

Jornadas Nacionales de Articulación: Debates, estrategias y desafíos desde un enfoque de Derechos Humanos

Pabellón Argentina
Facultad de Ciencias Químicas
Universidad Nacional de Córdoba
19, 20 y 21 de octubre de 2016

Primera Circular

FUNDAMENTACIÓN:

La articulación de las universidades con las instituciones educativas de diferentes niveles constituye un campo de actuación y reflexión en numerosas universidades del país y forma parte de la agenda de políticas educativas desde hace varios años. Entre los antecedentes más relevantes se puede citar el "Programa Articulación Escuela Secundaria - Educación Superior" de la Secretaría de Políticas Universitarias, que desde el año 2003 se propone contribuir al acceso y permanencia de los estudiantes en los primeros años de la universidad, como así también, favorecer la integración del sistema educativo (Araujo, 2009). También han sido muy importantes los "Encuentros Nacionales de Articulación entre Universidades y Sistemas Educativos" que desde del año 2011 y hasta el 2014 se desarrollaron anualmente en las Universidades Nacionales de Córdoba, Santiago del Estero, Misiones y del Litoral, respectivamente. Estos encuentros contribuyeron a fortalecer el intercambio académico entre instituciones de educación superior comprometidas en procesos de articulación y a promover la construcción de una política integral sobre la materia.

Desde un enfoque de Derechos Humanos orientado a la formación, implementación y evaluación de políticas educativas concebimos la articulación como un proceso basado en la vinculación, diálogo y aprendizaje colaborativo entre las universidades y el resto de las instituciones del Sistema Educativo, tendiente a favorecer "trayectorias educativas continuas y completas" (Terigi, 2010), en las que los derechos educativos de niños/as, jóvenes y adultos se



ejerzan plenamente sin discriminaciones de ninguna índole. En ese sentido, consideramos que la articulación constituye una responsabilidad ineludible de las universidades públicas, como así también, una cuestión prioritaria en la agenda de políticas educativas.

Así re-definida, la articulación trasciende ampliamente sus concepciones tradicionales que la conciben como una estrategia orientada a resolver lo que se define como "déficits de formación" en los niveles educativos previos al universitario, sobre todo en el nivel secundario, y de este modo mejorar el desempeño académico de los ingresantes universitarios e incrementar el número de egresados en los distintos campos de titulaciones (Araujo, 2009).

En este marco las *Jornadas Nacionales de Articulación: Debates, Estrategias y Desafíos desde un Enfoque de Derechos Humanos,* proponen reanudar y fortalecer los debates e intercambios alcanzados, los acuerdos y avances en materia de políticas de articulación entre niveles educativos, como así también, identificar los desafíos que se presentan en materia de mejora de estas políticas. A su vez, aspiran a potenciar la divulgación y el intercambio de experiencias de articulación y contribuir a la reflexión sobre éstas.

OBJETIVOS:

- a. Generar un espacio de intercambio y concertación entre instituciones educativas involucradas en procesos y políticas de articulación.
- b. Propiciar instancias de debate y reflexión en torno a la re-significación de la articulación desde un enfoque de derechos humanos aplicado a la gestión de políticas educativas.
- c. Promover la generación de redes interinstitucionales en materia de articulación con el objetivo de consolidar el intercambio y la cooperación entre niveles educativos.
- d. Favorecer la socialización y el intercambio de experiencias de articulación entre docentes, estudiantes y directivos de los distintos niveles del sistema educativo.



EJES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS DE CADA UNO

- 1. Políticas y Redes Interinstitucionales de articulación.
- Estado de situación de políticas y redes de articulación. Avances y desafíos.
- Perspectivas conceptuales que fundamentan los procesos y políticas de articulación.
- Modalidades de gestión desarrollados en los procesos y políticas de articulación.
- 2. Experiencias de articulación.
- Propuestas y estrategias pedagógicas implementadas.
- Procesos de seguimiento y evaluación desarrollados.
- Modalidades de participación propuestos.
- Repercusiones e impacto en las instituciones educativas y en la Comunidad.

DESTINATARIOS

Directivos, docentes, personal de apoyo a la tarea docente, investigadores y estudiantes de todos los niveles educativos.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Tipos de presentaciones:

- <u>Presentación de Posters</u> sobre los ejes propuestos. Los resúmenes enviados serán evaluados y seleccionados por el Comité Académico según las fechas estipuladas.
- Exposición de Ponencias sobre los ejes propuestos. Podrán ser resultados de investigaciones culminadas o en curso, o relatos y análisis de experiencias de articulación. Los trabajos enviados serán evaluados y seleccionados por el Comité Académico según las fechas estipuladas.
- Presentación de Stands. Actividades desarrolladas por estudiantes y docentes de escuelas en el marco de programas de articulación con otras instituciones educativas.



Los trabajos enviados serán evaluados y seleccionados por el Comité Académico según las fechas estipuladas.

Las Jornadas contarán además con:

Paneles centrales, en los que disertarán especialistas que aportarán a la reflexión y al debate sobre los ejes temáticos propuestos.

Talleres de formación y de reflexión, con cupos limitados e inscripción previa. Serán coordinados por referentes en las temáticas a abordar.

Pautas para la presentación de ponencias, posters y/o stands

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

En el marco de las Jornadas Nacionales de Articulación, las ponencias podrán:

- Desarrollar ideas que contribuyan al fortalecimiento y análisis teórico conceptual de las prácticas y políticas de articulación
- Desarrollar una reflexión crítica de investigaciones o experiencias de articulación en curso o finalizadas. En este sentido, no deberán limitarse a la mera descripción de la investigación o experiencia, sino a la revisión de la práctica a la luz de los alcances, limitaciones, potencialidades, etc.

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES DE PONENCIAS

Todos los resúmenes deberán respetar las siguientes pautas y ser confeccionados y enviados en la <u>Plantilla de presentaciones de Ponencias</u>, que deberá descargar de la web de las Jornadas: http://jna.fcg.unc.edu.ar/ (copie y peque este link en la barra de su navegador).

Además, deberán atender las siguientes pautas:

- **Título del trabajo**: Se sugiere un título breve, con un máximo de 15 palabras. Debe ser específico para reflejar el contenido de la presentación. El título debe estar centrado, en letra Arial 13, respetando mayúsculas y minúsculas.



- **Autores**: Podrán ser presentadas individual o grupalmente por docentes, investigadores/as, estudiantes, egresado/as y referentes comunitarios que realicen investigaciones o experiencias de articulación. Se aceptarán hasta dos ponencias por persona, ya sea como autor o coautor.
- -Filiación institucional: Deberá indicarse la pertenencia institucional de cada autor.
- Correo electrónico: se indicará un correo electrónico de referencia.
- **Extensión**: Entre 300 y 400 palabras. En el caso de incorporar imágenes o tablas, la extensión completa del resumen no deberá exceder una página.
- Palabras clave: hasta cinco, separadas por punto y coma.
- **Aspectos formales:** hoja A4, letra Arial 11, alineación justificada, interlineado múltiple 1,15. Márgenes derecho e izquierdo: 3 cm; superior e inferior: 2,5 cm.

Nombre de archivos resúmenes

Los archivos que se envíen deberán nombrarse de la siguiente manera: Resumen guión medio el número del Eje guión medio y apellido del/los autores. (Si son más de dos autores, consignar los dos primeros)

A modo de ejemplo:

Resumen ponencia - Eje 1 – García y Pérez

Envío de resúmenes

Se deberán enviar a la dirección: jornadasarticulacion@fcq.unc.edu.ar

En el asunto del mensaje debe figurar:

Resumen ponencia – Número del Eje temático - apellido del/los autores (siguiendo la modalidad del nombre de archivos)

A modo de ejemplo:

Resumen ponencia - Eje 1 - García y Pérez

En el asunto del mensaje debe figurar:

Ponencia - Número del Eje temático - apellido del/los autores.

A modo de ejemplo:

Ponencia - Eje 1 - García y Pérez



PRESENTACIÓN DE POSTERS

La presentación en soporte gráfico (poster infográfico) consiste en una comunicación de carácter científico-técnico que debe versar sobre resultados de investigaciones culminadas/ en cursos o relatos y análisis de experiencias de articulación.

Se busca que las exposiciones bajo esta modalidad constituyan una oportunidad de interacción entre lo/as autor/s y los asistentes a este espacio de las jornadas. Lo/as autor/es responderán al público interrogantes acerca de sus trabajos y proveerán información adicional en los espacios y tiempos designados para tal efecto.

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE POSTERS

Los trabajos enviados para ser presentados bajo la modalidad de posters serán evaluados y seleccionados por el Comité Académico según las fechas estipuladas.

Los resúmenes serán confeccionados en la <u>Plantilla de presentaciones de Posters</u>, que deberá descargar de la web de las <u>Jornadas</u>: http://jna.fcq.unc.edu.ar/ (copie y pegue este link en la barra de su navegador).

Además, deberán atender las siguientes pautas:

- Título del trabajo: Deberá estar ubicado al comienzo del resumen. Deberá ser breve, se sugiere un máximo de hasta 15 palabras. Debe ser específico y reflejar el contenido de la presentación. El título debe estar centrado, en letra Arial 13, respetando mayúsculas y minúsculas.
- Autores: Se considera autores a quienes hayan participado del diseño, implementación y análisis de la experiencia.

Filiación institucional: Deberá indicarse la pertenencia institucional de cada autor.

Correo electrónico: se indicará el correo electrónico de cada uno de los autores.

- Extensión: Entre 300 y 400 palabras. En el caso de incorporar imágenes o tablas, la extensión completa del resumen no deberá exceder una página.
- Palabras clave: hasta cinco, separadas por punto y coma.
- Aspectos formales: hoja A4, letra Arial 11, alineación justificada, interlineado 1,15. Márgenes derecho e izquierdo: 3 cm; superior e inferior: 2,5 cm.

Nombre de archivos resúmenes Posters



Los archivos que se envíen deberán nombrarse de la siguiente manera: Poster, guión medio, el número del Eje, guión medio y apellido del/los autores (Si son más de dos autores, consignar los dos primeros).

A modo de ejemplo:

Resumen Poster - Eje 1 - García y Pérez

Envío de resúmenes modalidad Posters:

Se deberán enviar a la dirección: jornadasarticulacion@fcq.unc.edu.ar

En el asunto del mensaje debe figurar: Envío Poster – Número del Eje temático - apellido del/los autores

A modo de ejemplo:

Resumen Poster - Eje 1 - García y Pérez

Importante: Al menos uno de los autores de los posters cuyos resúmenes fueran aceptados oportunamente por el comité evaluador, deberá estar inscripto en las Jornadas.

Pautas para la confección de los posters

- Medidas: altura máxima de 120 cm. y un ancho máximo de 80 cm., en vertical.
- Aspectos formales: Emplear tipografías fácilmente legibles a un metro de distancia.

Pautas para la exposición de los posters

- Modalidad de presentación: las personas responsables deberán permanecer en el área de sus posters durante el tiempo establecido para las presentaciones. El tiempo establecido se comunicará en la segunda circular.
- Lo/as organizadores estimularán a la concurrencia a recorrer la exhibición y el establecimiento de intercambios entre expositores y público presente.
- Los organizadores de las Jornadas ofrecerán espacios y paneles adecuados para el montaje de los posters, siendo los respectivos autores responsables de su cuidado.
- El montaje/desmontaje del Póster y los materiales necesarios para hacerlo (cinta adhesiva, tijeras, chinches, etc.) será responsabilidad de sus presentadores y se hará en el lugar indicado por el Comité Organizador: El día de la muestra será comunicado en la segunda circular.

PRESENTACIÓN DE STANDS

La presentación debe centrarse en los procesos de enseñanza y de aprendizaje que se



pusieron en juego en el desarrollo de la actividad y en los materiales utilizados que cobraron sentido a partir de la implementación de la actividad propiamente dicha. Se debe indicar, además, si la experiencia se ha presentado en otros eventos (Feria de Ciencias y Tecnología, Congresos educativos, eventos de Clubes de ciencia, etc).

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES PARA STANDS

El resumen es una descripción sintética de la experiencia realizada que permite el acercamiento a la experiencia. Debe explicitar el contexto en el que fue desarrollada o está desarrollándose actualmente, qué contenidos se abordaron, los materiales utilizados, los recursos y estrategias implementados además de los actores involucrados detallando el rol del estudiante. Presenta los resultados obtenidos y el impacto que tuvo a nivel de los aprendizajes u otros aspectos relevantes y explica cómo evaluaron la experiencia.

Los resúmenes serán confeccionados en una <u>Plantilla de presentaciones de Stands</u>, que deberá descargar de la web de las Jornadas: http://jna.fcq.unc.edu.ar/ (copie y pegue este link en la barra de su navegador).

Se presentarán en idioma español, en base a los siguientes criterios:

- **Título del trabajo:** Se sugiere un título breve, con un máximo de 150 caracteres contando espacios. Debe ser específico para reflejar el contenido de la presentación. El título debe estar centrado, en letra Arial 13, respetando mayúsculas y minúsculas
- Autores: Estudiantes y docentes que hayan participado en forma directa de la actividad.

 Filiación institucional: Deberá indicarse la institución donde los autores desarrollaron las actividades.

Correo electrónico: se indicará el correo electrónico del docente que haya coordinado las actividades.

- Extensión: Entre 300 y 400 palabras. En el caso de incorporar imágenes o tablas, la extensión completa del resumen no deberá exceder una página.
- Palabras clave: incorporar cuatro palabras claves, separadas por punto y coma.
- **Aspectos formales:** hoja A4, alineación justificada, interlineado múltiple 1,15. Márgenes derecho e izquierdo: 3 cm; superior e inferior: 2,5 cm.



Nombre de archivos resúmenes

Los archivos que se envíen deberán nombrarse de la siguiente manera: Stand, guión medio, resumen guión medio, número del Eje, guión medio y apellido de el/los docente/s que coordinaron las actividades.

A modo de ejemplo:

Resumen Stand - Eje 1 – García y Pérez

ENVÍO DE RESÚMENES:

Se deberán enviar a la dirección: jornadasarticulacion@fcq.unc.edu.ar

En el **asunto** del mensaje debe figurar:

Stand, guión medio, resumen guión medio, número del Eje, guión medio y apellido de el/los docente/s que coordinaron las actividades. (Siguiendo la modalidad del nombre de archivos)

A modo de ejemplo:

Resumen Stand - Eje 1 - García y Pérez

Al menos uno de los docentes responsables del stand deberá estar inscripto en las Jornadas al momento del envío. Se podrán presentar hasta dos stands por docente inscripto.

PLAZOS PARA LAS PRESENTACIONES:

<u>Inscripciones</u>: Desde el 11 de mayo de 2016, completando el Formulario de INSCRIPCIONES que deberá enviar desde la web: http://jna.fcq.unc.edu.ar/formulario-de-inscripcion/ (copie y pegue este link en la barra de su navegador).

Envío de resúmenes de posters, ponencias o stands: Hasta el 5 de agosto de 2016.

Comunicación de aceptación de los trabajos: A partir del 26 de agosto de 2016

Envío de trabajos completos (poster, ponencias o stands): Hasta el 22 de septiembre de 2016.

LUGAR: Pabellón Argentina. Ciudad Universitaria. Córdoba Capital.



COSTOS DE INSCRIPCIÓN:

Categoría Período de inscripción	Hasta el 10 de septiembre	Hasta el 10 de octubre	En las Jornadas
Docentes universitarios e investigadores	\$ 550	\$ 650	\$ 750
Egresados	\$ 200	\$ 250	\$ 300
Docentes de nivel terciario, secundario, primario e inicial	\$ 100	\$ 150	\$ 200
Estudi <mark>antes</mark> universitarios de grado	\$ 50	\$ 70	\$ 100
Estudiantes de nivel terciario y secundario	Sin costo	Sin costo	Sin costo

MODALIDADES DE PAGO:

Se informarán en la Segunda Circular.

COMITÉ ACADÉMICO:

- Lic. Susana Andrada (Escuela de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales UNC)
- Dra. Lucía Arena (Facultad de Matemática Astronomía y Física UNC)
- Mgter. Sarife Abdala Leiva (Centro de Investigación y Estudios en Educación Superior -UNSE)
- Dra. Alicia Haydee Barchuk (Facultad de Ciencias Agropecuarias UNC)
- Dra. Adriana Bono (Facultad de Ciencias Humanas UNRC)
- Lic. María Elena Duarte (Centro de Estudios Avanzados Facultad de Ciencias Sociales -UNC)



- Dr. Octavio Falconi (Centro de Investigaciones "María Saleme de Burnichon" FFyH -UNC)
- Mgter. Lilian Gregorio (Escuela de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales UNC)
- Lic. Bárbara Mántaras (Directora de Articulación de Niveles e Ingreso UNL)
- Mgter. Marina Masullo (Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales UNC)
- Lic. María Mauvesin (Departamento de Teatro, Facultad de Artes UNC)
- Dr. Santiago Palma (Facultad de Ciencias Químicas UNC)
- Lic. Myriam del Pilar Chamorro (Facultad de Administración, Economía y Negocios -UNF)
- Dra. Marisa Rivilli (Escuela Normal Superior República del Perú)
- Dra. Silvia Servetto (Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH UNC)
- Dra. Velia M. Solís (Facultad de Ciencias Químicas UNC)
- Mgter. Gisela Vélez (Facultad de Ciencias Humanas UNRC)

COMITÉ ORGANIZADOR:

- Prof. Silvina Barroso. Facultad de Ciencias Humanas UNRC.
- Mgter. Patricia Bertolotto. Facultad de Matemática, Astronomía y Física UNC.
- Prof. Ana María Castiglione. Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud
 UNSE.
- Dra. Florencia D'Aloisio. Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales UNC.
- Prof. Sara Noemí De Biassi_I.P.E.M. № 124 "Adela Rosa Oviedo de la Vega"
- Lic. Prof. Iris Carolina Dipierri. Facultad de Matemática, Astronomía y Física UNC.
- 👞 Lic. Carla Falavigna. Facultad de Lenguas UNC.
- Dr. Héctor Gramaglia. Facultad de Matemática, Astronomía y Física UNC.
- Lic. Eliana López. Escuela de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales UNC
- Dr. Fabio E. Malanca. Facultad de Ciencias Químicas UNC.
- Lic. Mauricio Mareño Sempertegui. Facultad de Ciencias Químicas UNC.
- Lic. Adrián Muracciole. Facultad de Administración, Economía y Negocios UNF.
- Prof. Andrea Pacífico. Programa de Articulación de Niveles UNL.
- Biog. Mara Parello. Facultad de Ciencias Químicas UNC.
- Lic. Diana C. Pinilla Peña. Facultad de Ciencias Químicas UNC.
- Lic. Mariela Prado. Facultad de Filosofía y Humanidades UNC.
- Lic. María Fernanda Retamar. Escuela de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales
 UNC.



- Esp. Tatiana Rodríguez Castagno. Facultad de Ciencias de la Comunicación UNC.
- Lic. Suyai Virginillo. Facultad de Artes UNC.

PANELISTAS INVITADOS CONFIRMADOS:

- Dr. Juan Pablo Abratte. Universidad Nacional de Córdoba.
- Mgter. Javier Araujo. Universidad Nacional de Quilmes.
- Mgter. Sarife Abdala Leiva. Universidad Nacional de Santiago del Estero.
- Lic. Daniel Lemme, Universidad Católica de Córdoba.
- Dra, Luciana Lucchina, Universidad de Buenos Aires.
- Dr. Horacio Paulín, Universidad Nacional de Córdoba.
- Dra. Gabriela Rotondi. Universidad Nacional de Córdoba.
- Dra. Silvia Servetto. Universidad Nacional de Córdoba.
- Dra. Velia Solís. Universidad Nacional de Córdoba.

INSCRIPCIONES:

Desde el 11 de mayo de 2016, completando el Formulario de INSCRIPCIONES que deberá enviar desde:

Web de la FCQ (UNC): http://www.fcq.unc.edu.ar/node/1002 (copie y pegue este link en la barra de su navegador).

<u>Weblog de las JNA</u>: http://jna.fcq.unc.edu.ar/formulario-de-inscripcion/ (copie y pegue este link en la barra de su navegador).

Consultas por EMAIL: jornadasarticulacion@fcq.unc.edu.ar

En Twitter: #JNA2016

Weblog de las Jornadas: http://jna.fcq.unc.edu.ar/