

# LECCIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE INFORMACIÓN SOBRE MEDICAMENTOS EN ENTORNO VIRTUAL (MOODLE)

Uema, Sonia<sup>1,2</sup>; Caffaratti, Mariana<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Centro de Información de Medicamentos, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Nacional de Córdoba (CIME-FCQ-UNC), Córdoba, Argentina.

<sup>2</sup>Dpto. de Ciencias Farmacéuticas, FCQ-UNC, Córdoba, Argentina.

E-mail: [suema@fcq.unc.edu.ar](mailto:suema@fcq.unc.edu.ar)

## Antecedentes

En 2014, el CIME elaboró material *on-line*, en formato de lección en la plataforma Moodle de la FCQ-UNC, referido a los aspectos básicos de información sobre medicamentos con la finalidad de nivelar conocimientos conceptuales y ofrecer herramientas de búsqueda. Su versatilidad permitió su uso en posgrado, en la etapa no presencial de un curso de actualización profesional y en la Especialización en Farmacia Hospitalaria (EFH), como una lección de práctica. Desde 2016, se incorporó como lección calificable en el último año de Farmacia, en el marco de una actividad práctica (AP) sobre el tema.

## Objetivos

Presentar las características generales del contenido actualizado de la lección de Moodle "Información sobre Medicamentos" y describir su evolución.

## Metodología

- Descripción de las páginas tanto de contenido como de preguntas de la lección Moodle, incluyendo las consignas de la actividad, en su versión 2018.
- Especificación de las modificaciones introducidas durante el periodo 2014-2018 y su utilidad en la AP.

## Resultados

### Páginas de contenido



Evolución de la lección y principales características

## Discusión

Los entornos virtuales facilitan la comunicación con los estudiantes y ofrecen la posibilidad de interactuar con ellos a través de actividades en línea. Algunas páginas de contenido también incluyen preguntas, tanto para promover la reflexión y el autoaprendizaje, así como enlaces activos para seguir navegando y ampliar los conocimientos más allá de los textos de la lección.

La versión 2018 permitió acercar, previamente a las actividades presenciales de información sobre medicamentos, aspectos teóricos y herramientas de búsqueda en Internet a los estudiantes, con una calificación que promedia las notas de los intentos completados de la lección.

### Bibliografía consultada:

- ✓ Caffaratti M, Uema SAN. Información sobre medicamentos [publicación docente]. Córdoba (Argentina): Facultad de Ciencias Químicas - Universidad Nacional de Córdoba; 2016 [Versión actualizada: noviembre 2016].
- ✓ moodledocs [Internet]. Copyright (C) 2007 Free Software Foundation, Inc. [acceso: julio 2018]. 19/Lecciones. Disponible en: <https://docs.moodle.org/all/es/19/Lecciones>

**AGRADECIMIENTOS:** a los docentes de Farmacia Hospitalaria y Farmacia Comunitaria por sus opiniones y aportes a la lección; al Directorio del CIME-FCQ-UNC.